



T.C
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
EL SANATLARI BÖLÜM EL SANATLARI BÖLÜMÜ DIŞ PAYDAŞ VE MEZUN
DANIŞMA KURULU KOMİSYONU TOPLANTISI FORMU

Toplantı Tarihi: 22.06. 2025

Toplantı No:6 (2026 Bahar Yarıyılı)

Toplantı Saati: 15:00

Toplantı Yeri: Online

TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ

1. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi, iç paydaş ve dış paydaşlardan oluşan “Dış Paydaş ve Mezun Danışma Kurulu” nun oluşturularak toplantı yapıldı. Toplantıda alınan görüşülen konular aşağıdaki gibidir.

El Sanatları Bölümünün eğitim-öğretim süreçleri, kalite güvencesi çalışmaları, kalite güvence sisteminin geliştirilmesi, yeni Kalite Yönetim Sisteminin kullanılması, dönemsel faaliyet, iç paydaş ve dış paydaş etkinlikleri dahil planlamalarının değerlendirilmesi ve görüşülmesinin yanı sıra, İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımının sağlanması, anket sonuçlarının değerlendirilmesi. 2026 Bahar dönemi müfredat, ders dağılımı, sınavlar ve ders programları hakkında dış ve iç paydaşlarla görüşülmesi ve anket çalışması

Program öğrenme çıktılarının gözden geçirilmesi ve ders öğrenme çıktılarının ölçülmesine yönelik çalışmaların planlanması, Ders değerlendirme anketlerinin oluşturulması, Öğrenci geri bildirimlerin değerlendirmesi, Ders öğrenme çıktılarının anketi ve değerlendirmesi.

Kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinin yeterliliği anketi ve değerlendirmesi. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının öğrenme çıktılarıyla uyumunun değerlendirilmesi.

Tüm bu değerlendirme sonucunda iyileştirmeye açık alanların belirlenmesi, belirlenen iyileştirme faaliyetleri bölüm kurul kararlarına yansıtılması. PUKÖ döngüsünün izlenmesinin planlanması.

OBS üzerinden ders değerlendirme anketlerin öğrencilere duyurulması ve öğrencilerin ankete katılımlarını genişletilmesinin sağlanması.

Ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarının iyileştirilmesi için açık alanların belirlenmesinin sağlanması ve anket sonuçları doğrultusunda iyileştirme faaliyetlerinin planlanmasının yapılması.

Bölüm kurulu kararları doğrultusunda iyileştirme faaliyetlerinin planlanmasının yapılması.

Öğrenci kabulü, yatay geçiş, dikey geçiş, muafiyet ve intibak işlemleri, önceki öğrenmenin tanınması, kredilendirme ve erasmus süreçleri paydaş görüş anketinin uygulanması.

Mezun-mezun öğrenci değerlendirme anketinin yapılması bu anketlerin bölüm kurul toplantısında değerlendirmesinin yapılması.

İyileştirme alanlarının belirlenmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin planlanmasını sağlanması yapılan tüm anket çalışmalarının vb. konular detaylı olarak görüşülmesi, amacıyla bölüm kurul toplantısı, Dış Paydaş ve Mezun Danışma Kurulu toplantısında gerçekleştirilen ve sonuçlandırılan konular.

Öğr. Gör. Mikail SEVİNDİK

Bölüm Başkanı



Öğr. Gör. Abdulkadir ÖZÜNÜLER

Bölüm AKTS(ECTS) Koordinatörü



Öğr. Gör. Emre KOÇ

ABD/Prog. Bşk.



Muş Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Eğitim Şef Vekili

Suzan YALDIZ

Özel Sektör Atölye Sahibi

Hilal ÜMİT

Mezun Öğrenci Atölye Sahibi

Ayşe POLAT

Ek 1. Komisyon Toplantı Tutanağı

TUTANAK

- 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi, El Sanatları Bölümünün eğitim-öğretim sürecinde;** ders dağılımları, ders programları, sınav programları yapılarak iç ve dış paydaşlarla paylaşım yapılmış değerlendirme yapılmıştır. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlarla toplantı yapılarak birebir görüşler alınmıştır. Ders programlarında çıkan problemler bir daha ki dönemde bu görüşler göz önüne alınarak düzenlenecektir. Ders dağılımların da her hangi bir problem olmadığı gözlemlendi. Sınav programlarında problemler bir daha ki dönem de hazırlanacak sınav programlarında öneriler göz önünde bulundurularak hazırlanacaktır. **Kalite güvencesi çalışmaları, kalite güvence sisteminin geliştirilmesi, yeni Kalite Yönetim Sisteminin kullanılması sürecinde ise;** 2025 güz dönemi kys ye girilmiş olup 2026 dönemi bölüm bazlı yapılan faaliyetler, bölüm toplantıları, danışman toplantıları yapılarak planlama, uygulama, kontrol et, önlem al aşamaları oluşturulmuş en kısa zamanda sisteme girilecektir. **Dönemsel faaliyet, iç paydaş ve dış paydaş etkinlikleri dahil planlamalarının değerlendirilmesi ve görüşülmesinin yanı sıra, İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımının sağlanması, anket sonuçlarının değerlendirilmesi;** her dönem yapılan faaliyetler, iç ve dış paydaş etkinliklerinin planlanması bölüm toplantıları ve danışman

toplantılarında görüşülür yapılacak etkinliklerin planlaması yapılır. Uygulama, kontrol et ve önlem al aşaması oluşturulur. Tüm bunlar için her konu başlığında anket çalışması yapılır. Anketler değerlendirilir. Sıkıntı varsa gözden geçirilir. Dönem içinde yapılacak bir şey ise yeniden yapılır. Yoksa bir sonraki döneme aktarılır. Yapılacak etkinliğe göre önlemler alınır.

Program öğrenme çıktılarının gözden geçirilmesi; Program çıktıları her dönem gözden geçirilir. Değişiklik yapılacak bir durum olduğunda bölüm toplantısında tartışılır. Buna göre işlemler yapılır. Bununla ilgili iç ve dış paydaşlarla anket çalışması yapılmıştır. Anket çalışmaları değerlendirilir, öneriler ve tavsiyeler gözden geçirilir ve uygulanır. Yapılan anket çalışması çok olumlu sonuçlar vermiş olup bazı önerilerde sunulmuştur.

Ders öğrenme çıktılarının ölçülmesine yönelik çalışmaların planlanması; Ders öğrenme çıktıları her hocanın bir dersine yaptığı anket ile iç ve dış paydaşlar tarafından değerlendirilmiş anket sonuçları olumlu olarak geri dönüşüm sağlanmıştır. Çok az da olsa da farklı öneriler ile karşılaşmış bulunmaktayız. Bu olumlu öneriler göz önünde bulundurularak yeni adımlar atılacaktır.

Ders değerlendirme anketlerinin oluşturulması; Ders değerlendirme anketleri de bölümdeki her hocanın bir dersinin anketini yaparak iç ve dış paydaşlarla değerlendirmeye alındı. Anket sonuçları olumlu bir şekilde geri dönüş sağlamıştır. Az da olsa olumsuzluklarda belirtilmiştir. Ders saatlerinin çok olması, derslerin her güne yayılması hiç boş zamanlarının olmaması, ders hocalarından kaynaklar olup bunlar en kısa zamanda çözümlenecektir.

Öğrenci geri bildirimlerin değerlendirmesi; Öğrenci geri bildirimleri anketler ve iç ve dış paydaş toplantıları ve Whatsapp olmak üzere farklı iletişim şekilleri ile olmakta olup, genel olarak olum dönüşler olmaktadır. Olumsuz dönüşler ise elimiz de olmayan sebeplerden dolayı gerçekleştirmek imkânsız gözüküyor.

Kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinin yeterliliği anketi ve değerlendirmesi; El sanatları bölümünün kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri iç ve dış paydaşlarla anket yoluyla ölçülmüştür. Yapılan anket sonuçları olumlu olmakla birlikte bazı önerilerde sunulmuştur. Bu öneriler göz önünde bulundurularak yeni çalışmalar yapılacaktır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının öğrenme çıktılarıyla uyumunun değerlendirilmesi; ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğrenme çıktıları ile değerlendirilerek gereken değerler mantıklı bir şekilde sayısal olarak verilmiştir. Her hoca girdiği derslerin ölçme ve değerlendirme uygulamasına yeniden gözden geçirmiştir.

OBS üzerinden ders değerlendirme anketlerin öğrencilere duyurulması ve öğrencilerin ankete katılımlarını genişletilmesinin sağlanması; bu aşamadan danışman hocaların özellikle bire bir görüşmelerinde öğrencilere ders anketleri hatırlatılmış. Yapılan ders anketleri bölüm Web sayfasında öğrenci sekmesinin yedinci bölümünde anketler kısmından da duyurulmuştur. Whatsapp üzerinden gruplara bildirilmiştir. Dış paydaşlardan mezun öğrencilerimizin görüşlerine baş vurulmuş ve anketler dış paydaşlarla da paylaşılmıştır.

Ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarının iyileştirilmesi için açık alanların belirlenmesinin sağlanması ve anket sonuçları doğrultusunda iyileştirme faaliyetlerinin planlanmasının yapılması; ders değerlendirme anketleri sonuçları bölüm kurulu toplantısında geniş bir şekilde değerlendirilmiştir. Dersler için iyileştirme faaliyetlerinin planlaması yapılarak bir daha ki dönem uygulama aşamasına alınmıştır.

Bölüm kurulu kararları doğrultusunda iyileştirme faaliyetlerinin planlanmasının yapılması; Bölüm kurulu kararları doğrultusunda iyileştirme faaliyetlerinin planlaması yapılarak ilerleyen dönemlerde uygulama aşamasına sokulmuştur.

Öğrenci kabulü, yataç geçiş, dikey geçiş, muafiyet ve intibak işlemleri, önceki öğrenmenin tanınması, kredilendirme ve erasmus süreçleri paydaş görüş anketinin uygulanması; bu alanda da anketler hazırlanarak iç ve dış paydaşlarla paylaşılmış ve çıkan sonuçlar bölüm kurulu toplantısında gözden geçirilmiştir. Geçişler, muafiyet, intibak, önceki öğrenmenin tanınması, kredilenme dahil olmak üzere anket çalışması yapıldı. Anket sonuçlarında olumlu dönüşler yapılmıştır.

Mezun-mezun öğrenci değerlendirme anketinin yapılması; bu alanda da hem mezun anket çalışması yapıldı hem de 2025-2026 mezun öğrenci anketi yapıldı. Bu anketlerin bölüm kurul toplantısında değerlendirmesinin yapılması sağlandı. Mezunlar anket sonucunda bölümden genel olarak memnun kaldığı gözlemlendi. Bazı noktalarda önerilerin sunulduğu görüldü. Bu öneriler iyileştirme alanları olarak belirlendi. İyileştirme faaliyetleri planlaması yapılarak bir dahaki dönem uygulamaya sokulacak. Tüm bu değerlendirme sonucunda iyileştirmeye açık

alanların belirlenmesi, belirlenen iyileştirme faaliyetleri bölüm kurul kararlarına yansıtılması sağlanarak PUKÖ döngüsünün izlenmesinin planlanması yapıldı.